# 湖南商务职院

2022年12月20日
282
湖南省报型内部资料 0 LB20220017 内部资料
335 410205
:0731-88116468 0731-88116467
www.hnswxy.com
swxiaobao@126.com
湖南 务 部
湖南省 1000
湖南 务

5月2 ，湖南 务 报 、 部 、 报 ， 2021 ：

：□□□□□ □□，□□ □□□□□： □□□□□ □，□□ □ □□□□ □□： □□务□ □ □ □，□ □务 □□□： □□□□□ □，□□ □□□ □ □ 2022年 □ □□ □□， □□□□□ □部、湖南省 □ □ 省□□ □□□ □□□ □ 部□，□□□□□ 务，□□□□□ □□□务，□ ，□□□□，□□ 、□ ，□ □□□ □，□， □□□□□ □□□ □□□□□□，□□□ □□□□ □□ □□ □

□□， □□ □□ 2021年□ 报 ，□□ □ □ □ 报 ， 、 □□ 2021年□务□□ □ □2022年□务□□报 ， □ □□□□ □□□□、报 ， 、□□ □□□ 2021年□□□□□部□□□□□报 □， □

湖南商务职业技术学院第五届教职工暨会员代表大会第三次会议

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□， □□□□□□ □□□□□□□， □□□□ □□、□ □ □□， □ □□□ □□□□□□， □□ □□□□□□： □ □□ □□，□□ □□□□： □□□□ □□□ ，□□□□□□ □□□□ □□，□□□□□□□□务 □□ □□□□□ □□ □，□□□□ □□ 好 □ 往□努□□□ □ □ □□□ ， □沟通桥梁 □□注□□呼声，解□□□困难 □□ 依法□ ， □ 达诉□

据悉，2021年 □ □□收□□ 22 □案，□涉□□ □ 、 □

□□□□□□□ □ □，□ □，□□□□ □□ □□□、 □□、 □□， □ □ □□ □□， □□□□ □□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □

[redacted]

□□□□□□□□□□□□

学习贯彻党的二十大精神宣讲会

11月30 ，省□ □ 、 □ □ 晓 来□湖南 务 ，讲 □□ 精神，□□ □□ 精

神走□□层、□□ □ 晓 □焦 □□ 精神， □ 怎么□四□□□□享 习 □□ 报 扣□ 、 什么， 晓 指 ，□□□ ，□ □ □ □迈□ □□□ 程、 □□百年□□□标□ □ □□□□ ，□□□ □ 、□□ □□□□ □□ 习贯彻 □、□ 需□、□□ 盼 省□□ □□□站 、□扣 □内容、□焦□键□ □悟，□点□ □□□ □□□□握□ □□焦□ □□，□□□□ □□□□ □ □□ □越□□□□□□ □ □□□ □□怎么 、怎么□， 晓 □，□ □指引，□□□□□□ 、 贯通 、□ 所 、 所悟、 所□、 所用

□□□□□□□□□□□□ 2022 □

□通□ 湖南□ 务 □□ □ □ 、 □ ，湖南 务 □湖南□ 务 □□ □ □ 湖南 务

务 型 内 型 型内 内 型 型内型 内 型 型 内

部 报 部

# □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
# □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

湖南商务职业技术学院“青年学习 青春向党”主题宣讲活动
青年学习 青春向党
湖南商务职业技术学院主题宣讲活动

11 月 2 日,学院举行“青 学习·青春向党”主题宣讲 , 湖南省社会 学院(省人民政 研 中 )党 成员、副院长 建军进校讲 , 导 大青 深刻 “ 个 立”的决定 意义, “四个意 ”、坚定“四个自 ”、 到“ 个 ”,为实现 二个 、实现中 民族伟大复兴的中国 起 大青春 。

建军以“以中国式现代 全面推进伟大复兴”为题,讲 了中国 党 中国式现代 的 新时代党和国 事业的十 伟大 , 统 了中国式现代 的 内容和 要 示,深刻 了新时代坚 和 中国 社会主义的 大理论和实 题,指出党的二十大报 是新征 上全面推进伟大 想的行 指南, 学 了 举 旗、 ,以 的精神状 、 的 前进,通 满理论自 和理论 新, 有 现理论 、理论 思 的 新表 。 建军 到,中国式现代 是党在新时代新征 的 要 , 大青 要主 学习、主 、主 实 ,怀 想 实 ,敢想敢为 作 成, 青春 新时代 。

党委书记周忠新指出,报 主题 明、内容 、论 精 ,为师 进一 深对党的二十大报 的全面 和 理 提供了 要指导和 , 全体师 会后 思 、深刻领会,进一 学习党的二十大精神的思想自 和行 自 ,听党 、 党 , 党 ,立志 有理想、敢担当、 、 的新时代好青 , 好时代, 就好本领,为中国式现代 建设 青春 。

主题宣讲 在贯彻落实习近平总书记关 推 全民 、建设书 中国 的 要指示精神, 领青 学 坚定理想 ,在学思 中 、 行。围绕这一主题,学院后 开 主题 和主题征 等 。

全体院领导、35 以下青 教师、学 代表 会 。

( 张 )

# □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
# □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

省教育厅、省供销社专题调研湖南商务职业技术学院划转工作座谈会

11 月 2 日,省委教育工委副书记、省教育厅党 副书记、副厅长王玉清一行人到湖南商务职业技术学院就高职院校管理体 调整工作开 专题调研。学院主管部门省供销社党 成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小 书 书 长 、省教育厅人事 副 长 、省教育厅 务建设 副 长 、省委教育工作领导小 书 书 一 主任 员 全体院领导 同调研。

王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长 定 的 同下,实 了 学院大师工作 、 指 中 、思政实 教学中 、 商 院, 了 学院近 来的建设 情况, 为校 、 学 、 人 点 。

会上,周忠新从学院 、 学规 、 学 育人成 等方面向 会人员 了学院的 本情况,对学院 在的 进行了 报。周忠新表示,学院 要传 供销精神, 要敢 新, 建 育,以供销行业优 学院高 , 教 、校 作, 推进 点工作、 大 ,不 优 学 , 打 高 平职业学院。

会人员 点就学院 务状况、人员 等 题进行了深入 讨。

张军指出,商务职院作为一所 学 深 的商 学院,供销人的“ 担 精神”在商职人身上得到了 好的传 和 ,在 供销职业院校优势, 务 方 和 兴战略方面 得了 好成 。张军要 ,要以高 、 担当、实作 推 学校管理体 调整工作。

王玉清 调,要提高政治 行 ,把省委省政 决 部署坚决落实到 , 成管理体 调整的 , 推进管理体 调整工作。要 把 定 在首 ,团结 出 , 保工作不 ,有 。学院要因 , 学院长 , 供销行业优势,对 战略、三高四新战略定 和 任务 , 优职业教育, 人民满意的教育。

(来 :宣传统战部)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

11 月 8 日,湖南商务职业技术学院 为技术有 署 作 , 方 作 建新一代 技术 业学院,这 是 为在湖南建设的 一个新一代 技术 业学院。

新一代 技术作为国务院 定的 个战略 新兴 业之一, 新一代 技术 业高 所 的高 技术技 人 ,成为当前职业院校 的关键 题。对这一现状,湖南商务职院 开了 方 , 在 2020 成为湖南省 一 “1+X 统建设 职业技 等 证书” 点院校,建成了 为 硬 、 教 实 平 的 ICT 新实 ,为学 打 时时 学、 学、人人 学的学习 。期 ,学院还 学 为 证,通 90%以上, 玉 师 是湖南省 一个通 为 专 证 HCIE 的高校教师, 为 “ ” ,为新一代 技术 业学院的建设全面 实了人、 。

根 作 , 方 建新一代 技术 业学院, 新一代 技术 业 和 业 ,整 学校 业优势 , 建 教 , 新一代 技术专业 建设, 成“专业 建、人 育、 ”的人 同 , 建实 “行业+ 业+专业”的 教育人 式 同推进新工 新商 , 新一代 技术 业学院建设成为 、学、研、 一体的示 现代 业学院。

湖南商务职院院长 定 表示,学院 以新一代 技术 业学院建设为 , 新 学管理 式 建“专业院 + 业学院”的 学 式 同育人 , 进教育 、 业 、人 、 新 的有 ,实现专业设 业结 、课 内容 从业 、教学 实 、 技研 业技术 新的 学对 , 大统 管理 , 业学院建设保 体 ,不 进 业学院人 , 把新一代 技术 业学院建成为 新 人 的 、 技 的 和 业的专业 ,成为全国同 业学院的 学院。

“我们有 、有意愿 同 建设好新一代 技术 业学院” 为技术有 湖南政 业务副总 理 代表 约, 表示 为 约定全 支 学院 5G 教 建设、课 建设、师 建设、技 人 、 设 建设等, 同 务 方 ,打 校 作新 。

湖南省工 厅二 员 提出, 方要 新 , 好 教 大 ,进一 业思 , 新 。要面向 , 好技术 大 。不 深 专业内 ,完学 面。要深 作, 好校 通大 , 通 作, 学 定建设方 , 同推进 业学院建设, 保 作内容落 落实,实现 方 。

湖南省委 副主任 保指出,新一代 技术 业学院的成立是 作 方主 务国 战略和全省大 , 同开 教 新 的 要举 。他 作 方 前思 ,高起点规 。 围绕新技术、新 、新 、新业 ,坚 学研一体 设 , 前 思 ,全 和战略 , 保 业学院开好 、起好 。要深 ,高 建设, 校 方优势,推 人 供 侧 业 侧 密对 ,以 高 技术人 为 ,积极 建人 业 深 的长 。要打 品牌,高 推进。 方不 作的 和深 ,实现 ,优势 , 同 , 业学院打 成全省乃至全国现代 业学院品牌,为助 省,数字湖南建设提供 有 的人 支撑。

湖南省委 长陈中平,湖南省委 主任 员陈伟,湖南省电 会 书长周 , 为技术有 湖南校 作业务 责人 军, 为技术有 湖南代表 高校 业务总 国 ,湖南商务职院 委书记 、副院长 ,党委委员、商务 技术学院院长 关职 部门 责人、师 代表出 仪式。

(通讯员 平 )

二

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”,思政课教师是这一“关键课程”的“关键主体”。12 月 6 日下午,党委书记周忠新同志以“高举伟大旗帜 落实全面从严治党”为题,在马克思主义学院党支部宣讲党的二十大精神。

“学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。全体党员干部要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。”周忠新指出,党的二十大报告对新征程中坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出 要战略部署,为全党在新起点上坚定不移全面从严治党擘画了愿景,指明了方向。他表示,我们之所以要全面从严治党,是因为打铁必须自身硬,从严治党是马克思主义政党的政治优势,也是实现民族复兴的根本保证;十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转,是因为我们党 把政治建设 在首 、 党人精神上的 、贯彻落实新时代党的 、 作 建设这根 、把 的 得 、把 关进 的 、 。

宣讲 中,周忠新要 马克思主义学院党支部要 好三个“落到”,即把思想政治工作落到支部、把党的决策部署落到支部、把 规矩约束落到支部;周忠新还对马院全体思政课教师提出了讲政治、讲 、讲担当、讲团结四个方面的责任和要 。

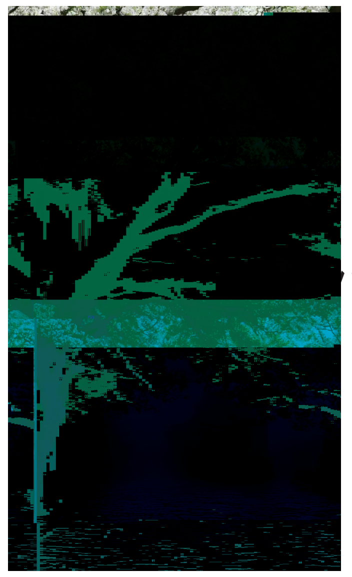
宣讲后,马院党支部邓艳君、高莉等同志围绕宣讲内容开 了主题讨论,纷纷表示要贯彻好习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要 ,落实好学院党委指示精神, 有情怀敢担当的思政课教师

(通讯员 曾碧漪 肖彬)

马克思主义学院党支部主题党日

人的一 长,长到我们 以 时 治 一 ,一 也 , 到我们来不 。这一 ,大事小事 少少 , 了 大事。电 一出来,主题就 了我, 事十 近人们的 , 实 打 人 。

这部电 主要内容讲的是 师 三 的 小 之 治 ,一起成长的 事。 事的开 三 人为小 的 理后事, 时的他十 。 长大的小 , 因 不 ,小 为了 从 三 有 了 。事的结 三 了 人的 、 小 、 这 的 后, 从一个 长大成为了 的 人, 上 起了 的责任,也 到了 的意义。 后小 和 一起 到了 三 的 , 他们一起 ,还 是 满的结 了。



师, 人对他们不了 , 至 得他们 、 、 ,是他们有 有 ,一点 不 , 了 ,他们是 的人, 三 的 、二 也是 的人。二 因 人结束了自 的 , 师 是一个 人 的职业,他们 人 的工作, 人 大事。电 中 三 的 一 他要传 , 三 后, 了他 一 , 出了一 的 ,也 出了 。

电 的一 “ 上的 一 , 是曾 我们的人。”他们 成了 ,在 点 我们的 ,在 中 我们。在 ,在 ,他们 有 开 我们,我们 , 他们面 的 、 和。

人 四 大事,出 ,高 ,结 , 。人 就 一本书,总有 到 后一 的 一 ,有 人是 ,有 人是省略 ,这 , 了 , 大事,我 我们的人 以是 。时 好 电 .上的字 ,会 的记 不会,愿我们 小事和 , 人 不 !

从容面对 , 当下 是 好的,书 自 满意的 本。

、
21 移商 2 春

人总会有 , 开, 事 下 有不 的 意前 。还有人 不 业代表了 , 所有的 是 ,在这个 业 , 是为了 好 就好好 个 ,和 。在 不 的 课 , , 和 的 后一 ,和 不 的青春 事的开 总是这 , 会,不 。 事的结 是 开 , 一方, 业 商务学 们。

我 的一首 起 了 因为这首 的 的是青春的 ,这一 上 , 的 , 出 的前一刻, 有 , 不 这近 情 , 长 的 , 起了从前,从前 这 , , 在 前,也 愿 一 □。 □ 出了 的思□ □,在人 □□□□的□□ 我们 是 □□的个体 有□艳 □的青春,□有起 了 了 □□的 , 了一 人, 有 人 在了 好的 。

人 大事, □ , □□□“ 人□□□□□, 三月下 □”在□人优 □□的表 了对 人的 □□中□□ 到了□ 前 □对 人的 不□,□身 到好□ □在长□之中。现代的 技 开了 以 , □上 □ 的□ 是,我在□面前 □ 在□ □ , 前 。以前,总以为人 好的是 ,后来 现 得的是 ,我们 中 到的 一个人从来 不是等我们 好 出现的。 想 的人□是 □的 □, 了一□ ,□ , 在□□□□中 就 了的人们,不 ,□们还好□□ 下 不 之□ , □月 的 □, 来了□□的 , 的 , 来了转□即 的 , 的 □, 来了□立坚 , 时期的 , 来了成□理 。进入人 下一 □□ 是 上一□□ , 新的一 和 □ □□的 下 。 在□□落下的 方,我们 会。在 □□起的平 ,我们会 □ 的 。好的 是 好的 。

、
21 移商 2 春

总会 我一部 的□□,在□个午后□□□ 。这一□的我在 上一□的我, 到这个 □的时□ 是 □□。

日总是□□的,□ 这个□ ,□□□在午后□ 到了 意□上□□上□□的 一 成全我□□的□。午后的 总是 , 有想 的人和想 的 方。时 □□,我们□□□ 在 。 现实□ , 我一时 不清这是现实还是 。 的 电 □□一 在□ 中 □□ ,一个 一个, 下的□□也不□深刻□ 得在 。 □□□到一起, 自 了一□ □。 后 □□□之时,□□□□的□□□□从湖 □上了湖面,四□张开□在 □上,极 的□松,□ 。

□的 月□, □的不 。□□,□ ,□ □□,□□不 □□。大 数人 的门□ □ , □想要□□□这四 □的□ 。 ,□□, 调 的□ ,□ 不 长的 □ 高。日本 :□□。□□ 的□体□ □□ 的□□, 一□□□克 □的□□, □□□得□ 的, 中 □ 一 □□,□□上□时会□出 □□□□来。□ 得的 □是 □□的□□,□□的电 等 得□□好,是 □□□近的□ □□ 就 的 □。□有□□□□在□日下□□, 不 从 □来的□ 和□□,优□ 在 □作画。这到 还是□□的 ,是□日 明□的 。

的一 情□ □大,月□□,□也满□。□□的 □绕 □ □,任□情□ □,想以 来证明 以□□□不□的 。 情□ □到极□, □也 得扭□, 也□之□□, 不□的□意 □□ , □□。

日 明□,□□青□,日□月□, 上了□□, □和 调□ 高,一 的 。 □ 作 下本□也□,□□的□上□满□ ,